Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE *"Leonardo Sinisgalli"*

Indirizzi associati:

Settore Liceale: ***Classico e Scienze Umane*** **-** *Settore Economico:* ***Amministrazione Finanza Marketing e Turismo***

Settore Tecnologico: ***Costruzione Ambiente e Territorio*** **-** *Settore Professionale*: ***Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale***

C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368

85038 - **SENISE** (PZ)

Cod. Mecc.: **PZIS01800L** - *C.F.*: **82000290765** - *Codice Univoco Fatturazione Elettronica:* **UFYRP8**

Web: **www.istsinisgalli.edu.it** - *e-mail:* **PZIS01800L@ISTRUZIONE.IT** - *Pec:* **PZIS01800L@PEC.ISTRUZIONE.IT**

I.S.I.S.-"L. SINISGALLI"-SENISE-PZ
Prot. 0005688 del 12/09/2026
IV (Uscita)

GRIGLIA

DI VALUTAZIONE

DEL PROFITTO

A.S. 2026/27

(Delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 10 settembre 2026)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROFITTO

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE			
VOTO	***CONOSCENZE***	***ABILITA'***	***COMPETENZE***
9-10	Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico e documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce efficacemente situazioni nuove e complesse	Applica, anche con feedback, le conoscenze in modo corretto, autonomo e personale anche a problemi complessi
8	Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	Applica, anche con feedback, autonomamente le conoscenze a problemi complessi in modo globalmente corretto
7	Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo abbastanza efficace, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	Esegue, anche con feedback, correttamente compiti semplici ed applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione
6	Essenziali, ma non approfondite	Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e di sintesi, pur individuando i principali nessi logici	Esegue, anche con feedback, semplici compiti senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze
5	Superficiali ed incerte	Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici. Compie analisi lacunose	Applica, anche con feedback, le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici
4	Superficiali e lacunose	Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	Applica, anche con feedback, le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici
3	Frammentarie e gravemente lacunose	Comunica, in presenza ed in modalità sincrona, in modo scorretto ed improprio	Applica, anche con feedback, le conoscenze minime solo se guidato e con gravi errori
1-2	Nessuna	Nessuna	Nessuna