Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE *"Leonardo Sinisgalli"*

Indirizzi associati:

Settore Liceale: ***Classico e Scienze Umane*** *- Settore Economico:* ***Amministrazione Finanza Marketing e Turismo***

Settore Tecnologico: ***Costruzione Ambiente e Territorio*** *-* ***Istruzione Professionale: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale***

C.da Rotalupo snc tel. 0973 584195 – Liceo tel. 0973 584368

85038 - **SENISE** (PZ)

Cod. Mecc.: **PZIS01800L** *- C.F.:* **82000290765** *- Codice Univoco Fatturazione Elettronica:* **UFYRP8**

Web: **www.istsinisgalli.edu.it** *- e-mail:* **PZIS01800L@istruzione.it** *- Pec:* **PZIS01800L@pec.istruzione.it**

I.S.I.S.-"L. SINISGALLI"-SENISE-PZ
Prot. 0007717 del 29/10/2025
II-1 (Uscita)

CONSIGLIO D'ISTITUTO
Triennio 2024-2027
VERBALE N° 8

Il giorno 29 del mese di ottobre dell'anno 2025 alle ore 18.30, si sono riuniti i membri componenti il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocati.

Fatto l'appello nominale risultano:

	COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	SCHETTINI Rosa	Dirigente	X	
2	FERRARA Vincenzo	Genitore	X	
3	GUARINO Antonio	Genitore	X	
4	MAGNANIMO Giuseppina	Genitore	X	
5	PALAZZO Maddalena	Genitore	X	
6	BELLUSCI Francesco	Docente		X
7	CAPORALE Ermiliano	Docente	X	
8	CHIAPPETTA Mario	Docente	X	
9	DI GIACOMO Antonietta	Docente		X
10	DI TARSIA Vincenzo	Docente	X	
11	PETRUZZELLI Raffaella	Docente	X	
12	SASSONE Giuseppe	Docente		X
13	SPALTRO Angela	Docente	X	
14	ELEFANTE Mario	Personale ATA		X
15	PONZIO Giuseppe	Personale ATA	X	
16	AMENDOLARA Rocco	Alunni	X	
17	IANNIBELLI Nicola	Alunni	X	
18	LA VECCHIA Kevin	Alunni		X
19	MARTUSCIELLO Salvatore	Alunni		X

Assume la Presidenza il presidente del Consiglio e riconosciuto che il numero di Consiglieri presenti rende valida l'adunanza, invita i partecipanti alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1- Organigramma/funzionigramma, a.s. 2025/26: integrazione componente alunni/genitori ;
2- Adozione P.T.O.F., annualità 2025/26 (Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Percorsi P.C.T.O., Piano viaggi, Istruzione domiciliare e in ospedale, ecc);
3- Variazioni al P.A., e.f. 2025;
4- DPR 134/2025- modifiche al Regolamento n. 249/1998;
5- Regolamento atti negoziali/visite e viaggi;
6- Rete ITS Academy- percorsi quadriennali (filiera tecnologico-professionale 4+2);
7- PON FESR 2021-2027- Istituti tecnico-professionali- Regioni c.d. meno sviluppate: esito candidatura;
8- Progetto PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025):criteri di selezione;
9- Avviso pubblico *Laboratori STEM*- PR FESR FSE+ Basilicata 2021-27;
10- Dimensionamento rete scolastica, a.s. 26-27;
11- Ogni argomento utile ed indifferibile.

DELIBERA n.53

1- Organigramma/funzionigramma, a.s. 2025/26: integrazione componente alunni/genitori

Il dirigente scolastico prima di passare la parola al presidente per l'introduzione del punto, dà il benvenuto ai presenti ed in modo particolare ai rappresentanti degli studenti (Iannibelli Nicola Valeriano, La Vecchia Kevin, Martusciello Salvatore, Amendolara Rocco) per i quali si effettua, in data odierna, l'insediamento. Augura loro un proficuo e sereno lavoro e sottolinea l'importanza della loro presenza, il più possibile esemplare e corretta, all'interno della nostra comunità educante. Seppure non siano membri del Consiglio di Istituto, ricorda che sono stati proclamati rappresentanti della Consulta Provinciale per il biennio 25/27 le studentesse Amendolara Rosa (classe IV CLASSICO) E Greco Vanessa (IV C SCIENZE UMANE).
Dopo aver ringraziato tutti per la presenza sempre puntuale e fattiva, cede la parola al presidente del Consiglio.
Si avviano i lavori e si procede con l'integrazione del funzionigramma/organigramma per l'a.s. 2025/25 tenendo conto delle manifestazioni di interesse di ognuno e delle necessità rispetto alle varie aree e funzioni.
Si delibera, pertanto, all'unanimità quanto di seguito riportato in grassetto:

NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE (NIV)	
Prof.ssa Rosa SCHETTINI	Dirigente Scolastico Membro di diritto
Prof. CHIAPPETTA Mario	Docente
Prof. VALICENTI Francesco	Docente
Prof. DI TARSIA Vincenzo	Docente
Prof.ssa DE LUCA Rosa	Docente
Sig.ra PALAZZO Maddalena	Genitore
IANNIBELLI Nicola Valeriano	**Studente**
Sig. PONZIO Giuseppe	Componente ATA

COMITATO DI VALUTAZIONE (rinnovo triennale 24/27)	
Prof.ssa Rosa SCHETTINI	Dirigente Scolastico Membro di diritto
Prof.ssa Laura BOVINO	Componente esterno individuato dal USR Basilicata
Prof. Mario CHIAPPETTA	Docente
Prof. Vincenzo DI TARSIA	Docente
Prof. Francesco BELLUSCI	Docente
Sig. Vincenzo FERRARA	Genitore
Kevin La Vecchia	**Alunno**

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)	
Dirigente Scolastico	*Prof.ssa* Rosa SCHETTINI
Coordinatore per l'inclusione	*Prof.ssa* Angela SPALTRO
Rappresentante Docenti	*Prof.ssa* DE LUCA Rosa *Prof.ssa* IANNARELLI Angela *Prof.* ARBIA Francesco *Prof.ssa* CRITONE Luciana *Prof.ssa* BRIAMONTE Rosa *Prof.ssa* VIOLA Teresa *Prof.ssa* IELPO Ornella Prof.ssa RINALDI Annamaria
Rappresentante Genitori	Sig. GUARINO Antonio
Rappresentante Studenti	**AMENDOLARA Rocco**

ORGANO DI GARANZIA INTERNO	
Dirigente Scolastico	*Prof.ssa* Rosa SCHETTINI
Docente	*Prof.ssa* Giuseppina CHIACCHIO
Rappresentante Genitori	Sig. Guarino Antonio
Rappresentante Studenti	**IANNIBELLI Nicola Valeriano**

Centro sportivo studentesco	
Dirigente Scolastico	Prof.ssa Rosa Schettini
Docenti Educazione fisica	Proff. Di Girolamo- Chiappetta –Fasanelli-Prince
Rappresentante genitori	Sig.ra MAGNANIMO Giuseppina
Rappresentate ATA	*Sig.* D'Agostino Carmelo
Alunni Rappresentanti d'Istituto	**MARTUSCIELLO Salvatore**

DELIBERA n.54

2- Adozione P.T.O.F., annualità 2025/26 (Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Percorsi P.C.T.O., Piano viaggi, Istruzione domiciliare e in ospedale, ecc);

Il dirigente, invitato dal presidente, prende la parola e delinea in maniera puntuale le sezioni del PTOF che riguardano l'offerta formativa relativa all'a.s. 2025/26. Si sofferma sulla necessità di deliberare la progettazione del corrente anno scolastico per consentire alla scuola di realizzare la sua opera educativa e formativa.

Presenta le proposte progettuali a carico del FIS, già approvate dal Collegio dei Docenti, e di seguito elencate:

	DENOMINAZIONE PROGETTO	DOCENTI
1	"A scuola di VELA"	Prof.ssa Di Girolamo
2	Felici a Palinuro	
3	Giochi sportivi studenteschi	Prof.ssa Fasanelli
4	La notte nazionale del Liceo classico	Prof. Bellusci
5	Il quotidiano in classe online	Prof. Fraudatario
6	Diverse versioni: un'unica promessa	Prof.ssa Marcone / Prof.ssa Fortunato
7	Il teatro dei burattini	Prof.ssa Ielpo O./ Prof.ssa Critone/ Prof.ssa Ielpo M.
8	Un libro tante scuola «Leggere Lolita a Teheran»	Prof.ssa Retta/ Prof.ssa Lobefalo
9	Campionati di fisica	Prof. Valicenti F.
10	Olimpiadi di matematica	Prof. Valicenti F.
11	Al salone da protagonisti: gruppi di lettura	Prof.ssa Lobefalo/ Prof.ssa Retta
12	Sinis music band (Musica, poesia e tradizione)	Prof. Di Tarsia/Prof. Scaldaferri
13	Voce agli studenti (Laboratorio di debate)	Chiorazzo / Bellusci
14	Mettiamoci in scena	Chiorazzo/Bellusci
15	Olimpiadi della multimedialità	Caporale
16	Campionati di italiano	Borreca/ Retta
19	Campionati di filosofia	Docenti di filosofia
20	Gruppo di lettura	Lobefalo
21	Certificazione linguistica di latino	Retta

Rispetto agli ex PCTO, il dirigente chiarisce innanzitutto che, con il decreto 127, è stata introdotta la nuova espressione, FORMAZIONE SCUOLA LAVORO, da usare in sostituzione di quelle precedenti per le quali dice:

- **L'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** (legge Moratti del 2003) fu resa obbligatoria con la legge 107/2015 (200 /400 ore).
- **I PCTO** (Legge di bilancio 2019) sono stati resi noti con la nota MIUR n. 3380 dell'8 febbraio 2019 (210-150-90 ore)
- **La FORMAZIONE SCUOLA LAVORO**, invece, è stata introdotta con il decreto-legge n. 127/2025, pubblicato il 9 settembre 2025

Aggiunge che, anche per il corrente anno scolastico, viene riconfermata l'obbligatorietà ai fini dell'ammissione agli Esami di Stato (d.lgs 62/2017)

Il DS aggiunge, inoltre, che le novità di questo anno scolastico sono:

- Il MONITORAGGIO QUALITATIVO dei percorsi PCTO (D.M. 133/2025 reso noto con nota 1409 del 31 luglio) per testare
  - la qualità, l'efficacia, l'efficienza e l'innovatività ed eventuali criticità della progettazione dei percorsi
  - l'andamento di progetti di PCTO, attraverso azioni di osservazione diretta, presso un campione di scuole

- L'OSSERVATORIO, istituito presso il MIM, per la valutazione delle potenziali buone pratiche
- L'ALBO NAZIONALE delle buone pratiche, istituito presso il MIM

Rispetto ai vari campi del monitoraggio, precisa che il gruppo di lavoro dei docenti, nello strutturare il progetto e nel definire i compiti del consiglio di classe, ha provveduto ad aggiornare l'iter della programmazione e a considerare con puntualità le azioni da mettere in campo per verificare gli esiti dei percorsi.

Informa della ripartizione del monte ore totale sul triennio deliberata dal Collegio e di seguito riportata:

	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO	TOTALE
LICEO CLASSICO/S.U.	**35**	**35**	**20**	**90**
AFM-CAT-TUR	**60**	**50**	**40**	**150**
SAS	**80**	**80**	**50**	**210**

Precisato che sono state già individuate le strutture ospitanti e che la scuola provvederà a stipulare con esse le relative convenzioni, espone per sommi capi il progetto e il seguente cronoprogramma:

- Ottobre 2025-classi terze «Percorso ANPAL –Orientamento e scuola digitale-
- Ottobre /Novembre 2025- classi terze «Formazione sicurezza SIDI-Formazione specifica con esperto»
- Febbraio pausa didattica- Triennio Liceo- Terze sede centrale
- Fine Febbraio- Eventuale attività *Sanremo in festa* – Terze sede centrale e Liceo
- Febbraio/giugno - classi quarte e quinte, e solo in subordine classi terze, «PCTO all'estero o in Italia»
- Giugno- Terza SAS
- Saranno riconosciute le ore di stage, o altro, realizzate nel corso dell'anno

Rispetto al Piano viaggi da inserire regolarmente nel PTOF, il dirigente dettaglia le varie proposte ricordando che nei consigli di classe di novembre saranno portate all'attenzione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Elenca, pertanto, tutte le proposte in termini di uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione.

Il dirigente presenta, poi, la nota dell' USR n. 9133 del 24.09.2025 sull'istruzione domiciliare.

Ricorda che le istituzioni scolastiche, anche in assenza di studenti che ne richiedano l'attivazione, dovranno inserire tale progettazione nel Piano dell'Offerta Formativa, accompagnata dalle specifiche delibere degli organi collegiali competenti
Gli Interventi formativi a domicilio saranno indirizzati agli alunni colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni
Le Linee d'indirizzo sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare (Decreto ministeriale 461 del 06 giugno 2019) devono essere la bussola di orientamento per tale servizio.
Il monte ore indicativamente non dovrà superare le 4 ore a settimana per la scuola primaria, 6 ore per la secondaria di I grado e 7 ore per la secondaria di II grado.
In qualunque periodo dell'anno scolastico le istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare tale servizio educativo
Non rientrano gli studenti in situazioni di disabilità permanente, quindi certificati con la Legge 104/92. E' l'insegnante di sostegno, in tal caso, che segue l'alunno disabile.
Il Consiglio, chiariti i dubbi con ampio e sereno confronto, approva all'unanimità l'adozione P.T.O.F., annualità 2025/26 (Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa, Percorsi P.C.T.O., Piano viaggi, Istruzione domiciliare e in ospedale, ecc).

DELIBERA n.55

3- Variazioni al P.A., e.f. 2025;

Il presidente prende la parola ed introduce il punto. Interviene la DS ed espone in maniera dettagliata tutte le variazioni, allegate al presente verbale, che hanno riguardato, rispetto all'ultima seduta, il P.A. 2025. Il Consiglio all'unanimità approva.

DELIBERA n.56

4- DPR 134/2025- modifiche al Regolamento n. 249/1998;

Il presidente, dopo una breve introduzione sul punto, presenta le novità del DPR 134/2025 entrato in vigore dal 10.10.2025 che ha modificato il REGOLAMENTO 249/1998 e nello specifico quelle delle sanzioni disciplinari degli studenti, come di seguito dettagliate:

- Nel periodo di allontanamento dello studente dalle lezioni **fino a due giorni**, il consiglio di classe delibera, con adeguata motivazione, attivita' di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare. Tali attivita' sono svolte presso l'istituzione scolastica. Le scuole, nell'ambito della loro autonomia, individuano i docenti incaricati di realizzare le attivita' di cui al primo periodo.
- Nel periodo di allontanamento dello studente dalle lezioni per un periodo compreso **fra tre e quindici giorni**, il consiglio di classe delibera, con adeguata motivazione, attivita' di cittadinanza attiva e solidale, commisurate all'orario scolastico relativo al numero di giorni per i quali e' deliberato l'allontanamento. Le attivita' di cui al primo periodo, inserite all'interno del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), si svolgono presso le strutture ospitanti di cui al quinto periodo, con le quali l'istituzione scolastica, nell'ambito della propria autonomia, stipula convenzioni. Durante le attivita' di cittadinanza attiva e solidale, l'obbligo di vigilanza sulle studentesse e sugli studenti e' in capo alle strutture ospitanti che comunicano tempestivamente alle istituzioni scolastiche eventuali assenze
- Nei periodi di allontanamento **superiori a quindici giorni**, la scuola promuove, in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, anche con i servizi sociali e l'autorita' giudiziaria, un percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunita' scolastica. Puo' essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignita' e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumita' delle persone, nonche' in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti
- **In caso di indisponibilita' delle strutture ospitanti** di cui al comma 8-ter, dovuta all 'inidoneita' delle stesse a causa dell'assenza dei requisiti individuati dal comma 8-ter, quinto periodo, ovvero alla mancata presentazione di manifestazioni di interesse di cui al medesimo comma, le attivita' di cittadinanza attiva e solidale ivi contemplate, **sono svolte a favore della comunita' scolastica**.

Esposto quanto sopra, invita il Consiglio al confronto e dopo ampia discussione delibera in merito a :

- Adeguamento del Regolamento di Istituto
- Individuazione dei coordinatori di classe come referenti per le strutture ospitanti
- Adeguamento del Patto educativo di corresponsabilità
- Inserimento nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) delle attivita' di cittadinanza attiva e solidale programmate in sede collegiale.

Approva anche l'inserimento nel Regolamento di Istituto della Raccomandazione del Garante dell'Infanzia circa l'accesso dei professionisti sanitari esterni nelle classi per supportare alunni con disabilità che deve essere autorizzato unicamente dal dirigente scolastico, previa comunicazione ai docenti e ai genitori della classe.

Lo specialista, dal canto suo, deve impegnarsi a rispettare la privacy, a non interagire con gli altri alunni e a operare sempre in presenza del docente di riferimento.

DELIBERA n.57

5- Regolamento atti negoziali/visite e viaggi;

Il presidente, dopo aver introdotto il punto sulle novità riguardanti gli affidamenti per i viaggi di istruzione, passa la parola al dirigente che presenta in sintesi la nota MIM 7254 del 24.09.2025 e le indicazioni ANAC del 22 settembre 2025. Precisa che dal corrente anno scolastico le scuole non potranno più gestire autonomamente gli appalti oltre la soglia europea e di conseguenza, con il supporto degli Uffici Scolastici Regionali, dovranno seguire procedure particolari di affidamento dei bandi di gara a Centrali Uniche di Committenza (CUC), strutture che aggregano gli acquisti di lavori, beni e servizi per conto di diverse amministrazioni, con tempistiche non brevi e limitate possibilità di personalizzazione dei programmi di viaggio. Per fare in modo che la gestione dei viaggi sia più rispondente ai nostri tempi scolastici e alle esigenze didattiche di personalizzazione, è opportuno che si considerino tutti i viaggi di istruzione dell'anno scolastico come procedure distinte e non come un'unica gara suddivisa in lotti.
L'ANAC ha infatti chiarito che la suddivisione in procedure autonome è ammissibile quando i servizi presentano specifiche peculiarità e finalità che non ne consentano la riconduzione ad una categoria omogenea. L'ANAC ha precisato, infatti, che, nell'ambito dei viaggi organizzati dalle istituzioni scolastiche, si possono individuare categorie distinte per le quali è possibile la suddivisione in gare autonome che non verrà considerata frazionamento artificioso.

Alla luce di quanto sopra, il Consiglio, nel rivedere il Regolamento degli atti negoziali, delibera, oltre l'approvazione dello stesso, anche la suddivisione dei viaggi nelle seguenti categorie:

- Visite e viaggi di istruzione(di più giorni)
- Uscite didattiche di un giorno
- Erasmus
- PCTO estero

DELIBERA n.58

6- Rete ITS Academy- percorsi quadriennali (filiera tecnologico-professionale 4+2);

Rispetto al punto 9, il dirigente relaziona ampiamente sui percorsi quadriennali e sul raccordo con gli ITS facendo notare i punti di forza di un sistema scolastico tecnico-professionale allineato al mondo produttivo e alle esigenze di un territorio.
Fa notare che addirittura con il decreto-legge n. 127/2025, pubblicato il 9 settembre 2025, è stato trasformato in misura ordinamentale e non più sperimentale il modello 4+2, che prevede quattro anni per il diploma tecnico o professionale e due anni successivi presso gli ITS Academy.
Specifica che gli ITS Academy (Istituti Tecnologici Superiori) sono scuole di alta formazione post diploma che puntano a creare figure professionali altamente specializzate di cui il nostro paese necessita.
Il Consiglio interviene chiedendo gli opportuni chiarimenti e si mostra favorevole a tale novità che, a suo parere, è in linea con i tempi e con il profilo in uscita dello studente del tecnico e del professionale.
Il dirigente ricorda, però, che il decreto legge n. 45 del 7 aprile 2025, noto come "Decreto Scuola 2025, prevede il riordino degli istituti tecnici e prevede l'introduzione dei nuovi indirizzi e quadri orari a partire dall'anno scolastico 2026/2027. Ciò blocca in questo momento qualsiasi iniziativa della nostra scuola che ha necessità di attendere l'avvio della riforma per strutturare il curricolo quadriennale.
Intanto, aggiunge, si può sicuramente agire nella direzione delle fondazioni ITS con i relativi accordi di rete che consentono alla scuola di essere protagonista e di dare il proprio contributo.
Si condivide a pieno l'adesione dell'Istituto di Senise, in qualità di socio fondatore alla:

- Fondazione ITS Academy di Basilicata accreditata nelle aree tecnologiche dell'efficienza energetica e della meccatronica, i cui soggetti aderenti sono:

1. Regione Basilicata, soggetto proponente;

2. Ufficio Scolastico Regionale Basilicata;
3. IPSIA "G. Giorgi" di Potenza;
5. IIS Gasparrini-Righetti di Melfi;
6. IIS Bernalda-Ferrandina;
7. I.I.S."FELICE ALDERISIO" incorporato nell'I.O. STIGLIANO
8. Istituto Tecnologico Superiore per l'Efficienza Energetica/ energia (ITS Academy) di Basilicata;
9. UNIBAS-DAFE;
10. Re-start Energy Lab Srl;
11. Diocesi di Melfi-Rapolla-Venosa;
12. Confindustria Basilicata;
13. Confapi Matera;
14. CNA Matera.

- Costituenda Fondazione promossa dall'IIS "G.B. Pentasuglia" per la presentazione della proposta progettuale da candidare in Regione Basilicata per l'ITS Academy nell'Area 9 delle "Tecnologie innovative per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo", i cui soggetti scolastici aderenti sono:

1. Istituto di Istruzione Superiore "Turi-Morra" di Matera
2. Istituto di Istruzione Superiore "Einstein-De Lorenzo" di POTENZA (PZ
3. Istituto di Istruzione Superiore " L. Da Vinci – Nitti" di Potenza (PZ)
4. Istituto di Istruzione Superiore Giovanni Paolo II di Maratea (PZ)
5. Istruzione Superiore "E. Fermi" di Policoro (MT)
7. Istruzione Superiore "Petruccelli - Parisi" di Moliterno (PZ)
8. IPSEOA "U. Di Pasca" di Potenza (PZ)

Quanto sopra nella convinzione che sia fondamentale:
• investire nella formazione e professionalizzazione delle risorse umane locali, promuovendone e valorizzandone le competenze;
• sviluppare nuove professionalità tecniche altamente specializzate nei settori più innovativi e trainanti del sistema produttivo regionale e nazionale.
Il Consiglio, all'unanimità, approva.

DELIBERA n.59

7- PON FESR 2021-2027- Istituti tecnico-professionali- Regioni c.d. meno sviluppate: esito candidatura;

Per quanto riguarda il punto, il Consiglio viene informato che il progetto è stato approvato e che la scuola procederà a breve con gli adempimenti previsti. Viene dato, pertanto, mandato al DS di attivare le procedure di acquisto.
Il Consiglio prende atto.

DELIBERA n.60

8- Progetto PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025):criteri di selezione;

Il Consiglio, preso atto dell'autorizzazione del progetto, viene invitato dal presidente a discutere dei criteri di selezione, proposti dal Collegio, da applicare nella strutturazione dei gruppi aventi diritto nonché dei docenti accompagnatori.

Il dirigente, prima del confronto, precisa alcuni aspetti progettuali:

- Saranno impegnati nelle attività all'estero/Italia gruppi di max 25 studenti
- La durata delle attività sarà di 15 giorni con 14 pernottamenti
- I Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) saranno centrati sulle discipline STEM e sul multilinguismo
- Il periodo di effettuazione sarà quello di febbraio/giugno, ma in caso di disponibilità di posti anche nei mesi precedenti
- Le Classi da coinvolgere saranno: quarte e quinte dell'a.s. 2025/26 , solo in subordine le terze.

Si avvia il confronto e al termine della discussione, si confermano all'unanimità i criteri proposti dal Collegio, come sottospecificati:

❖ **Criteri di selezione degli studenti**:

1. Voto di inglese
2. Partecipazione ai corsi di inglese/spagnolo, a.s. 2024/25, per almeno il 70% del monte ore totale
3. Media aritmetica dei voti
4. A parità di punteggio: voto del comportamento più alto
5. Età anagrafica più giovane

❖ **Criteri di selezione dei docenti tutor/accompagnatori:**

1. Docenti di lingua inglese delle classi coinvolte
2. Docenti di altre lingue straniere delle classi coinvolte
3. Docenti di lingua inglese
4. Docenti di altre lingue straniere
5. Docenti con certificazione in inglese
6. Docenti con certificazione in altre lingue straniere
7. Referenti formazione scuola lavoro
8. Altri docenti
9. Età anagrafica più giovane

DELIBERA n.61

9- Avviso pubblico Laboratori STEM- PR FESR FSE+ Basilicata 2021-27;

Il dirigente descrive i punti salienti dell'Avviso e chiarisce le finalità dello stesso rispetto alla dotazione strumentale STEM.
Si apre la discussione e, con parere favorevole dei presenti, si propone la candidatura del progetto.

DELIBERA n.62

10- Dimensionamento rete scolastica, a.s. 26-27;

Il dirigente, su invito del presidente, presenta i dati così come presentati presso la Provincia di Potenza il 18 settembre 2025 che denunciano una situazione allarmante in termini di popolazione scolastica che, dal 2012, è scesa addirittura del 27%.
Per il nostro Istituto, completamente inserito nell'Area interna, non è sicuramente un periodo felice e la frantumazione dell'offerta formativa non aiuta nello sforzo di salvare tutti gli indirizzi.
La nota positiva è rappresentata dalla notizia che nell'a.s. 2026/27 le autonomia scolastiche saranno riconfermate nel numero di 83.
Il Consiglio nell'esprimere consenso rispetto al danno di un ulteriore ampliamento dell'offerta formativa, prende atto ed approva.

DELIBERA n.63

11- Ogni argomento utile ed indifferibile.

Il presidente, dopo aver acquisito la disponibilità di tutti i presenti a trattare il punto riguardante *L'utilizzo della carta di credito/prepagata*, passa la parola al dirigente che, immediatamente, informa i presenti della necessità della scuola di dotarsi della carta di credito e della carta prepagata, soprattutto in vista della mobilità Erasmus per gli studenti.

Precisa che l'art.19 del D.I. 129 del 2018 recita quanto segue:

1. L'utilizzazione della carta di credito, nel limite dell'assegnazione allo scopo disposta nel programma annuale e con l'osservanza delle vigenti disposizioni in materia di autorizzazione alla spesa, è consentita, qualora non sia possibile o conveniente ricorrere alle procedure ordinarie, nel rispetto delle norme in materia di utilizzo dello strumento da parte delle Amministrazioni pubbliche.

2. Il titolare della carta di credito è il dirigente scolastico, il quale ne può altresì autorizzare l'uso da parte del D.S.G.A. o di docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

3. Per i pagamenti così effettuati, documentati da ricevute intestate all'istituzione scolastica, il D.S.G.A. provvede al riscontro contabile entro cinque giorni dal ricevimento dei relativi estratti conto. La carta di credito non può, in ogni caso, essere utilizzata per prelievi di contante.

4. I rapporti con gli istituti di credito o con altri enti emittenti le carte di credito sono disciplinati con apposita convenzione, da inserirsi eventualmente nell'atto di affidamento di cui all'articolo 20.

Alla luce di quanto dettato dalla norma, il capo d'Istituto invita i componenti del consiglio a portare il proprio punto di vista e contributo alla discussione elaborando anche un regolamento per la gestione delle carte intestate all'istituzione scolastica.

Dopo ampio e sereno confronto, si delibera all'unanimità dei presenti di:

- L'emissione della carta di credito e prepagata a nome dell'Istituto;
- Approvazione del Regolamento di utilizzo della carta di credito/prepagata, allegato al presente verbale.

La seduta è sciolta alle ore 20.30, dopo aver letto ed approvato il presente verbale all' unanimità dei presenti

IL SEGRETARIO
Prof. Mario Chiappetta

IL PRESIDENTE DEL C.I.
Sig. Vincenzo Ferrara