

GUIDA OPERATIVA

per l'inserimento delle PROPOSTE DI VOTO (profitto e comportamento) Scrutinio I Quadrimestre, a.s. 2025/26

Per facilitare le operazioni di inserimento delle proposte di voto, si fornisce alle SS.LL. la **Guida operativa sintetica** (**Registro elettronico DidUP**)

VOTO DI COMPORTAMENTO - 1[^] QUADRIMESTRE

Istruzioni della valutazione del comportamento in base agli indicatori predisposti nel PTOF nel registro elettronico.

Fase 1-Inserimento voto di comportamento

1. Aprire il registro elettronico, selezionare la classe da valutare, firmare il registro con la regolare lezione, (scegliendo la disciplina su cui si vuole operare, es. Italiano, Storia, ecc..);
2. Cliccare su **Conoscenze/Abilità** per aprire la schermata del caricamento voti per il comportamento;
3. Cliccare su **Aggiungi valutazione**;
4. Togliere lo spunto sul flag **Rendi la prova visibile alla Famiglia** (non visibile alle famiglie);
5. Inserire la **descrizione prova** (es. valutazione comportamento primo quadrimestre)-Flag su orale;
6. Cliccare su **valutazioni**;
7. Inserire il voto per ogni indicatore del comportamento (frequenza, rispetto delle regole, partecipazione alla vita della scuola, disponibilità ad apprendere) secondo quanto previsto dalla **griglia** del PTOF **che si riporta in calce alla presente** .
8. Dopo aver ultimato gli inserimenti **Salva**.

Fase 2 Caricamento voto di comportamento.

Dopo aver inserito i voti sui singoli indicatori si passa alla fase 2 inerente la compilazione del tabellone dei voti del comportamento per la propria disciplina o le proprie discipline.

1. Aprire scrutini **Caricamento voti**;
2. Selezionare la classe da scrutinare;
3. Dal menu a tendina scegliere **VOTO DI COMP. 1[^] QUADR** e **Avanti**;
4. Cliccare sulla disciplina;
5. Cliccare sull'icona **Azioni**;
6. Dal menu a tendina scegliere **Importa voti dal registro elettronico**;
7. Togliere lo spunto sul flag **Utilizza voti Registro del Professore**;
8. Lasciare attivo lo spunto sul flag **Utilizza voti Registro Conoscenze/Abilità**;
9. **Cliccare su Importa**;
10. **Salva senza arrotondare** i voti;

VOTO DELLE DISCIPLINE

1. Aprire scrutini [Caricamento voti](#);
2. Selezionare la classe da scrutinare;
3. Dal menu a tendina scegliere [PROPOSTE DI VOTO 1^ QUADR.](#) e [Avanti](#);
4. Cliccare sulla disciplina;
5. Cliccare sull'icona [Azioni](#);
6. Dal menu a tendina scegliere [Importa voti dal registro elettronico](#);
7. Togliere lo spunto sul flag [Utilizza Voti Registro Conoscenze/Abilità](#);
8. Mettere lo spunto sul flag della riga [Altro](#)
9. [Importa](#);
10. Andare sulla colonna [Altro ed arrotondare in numero intero](#)
11. [Salva](#).

VOTO DI EDUCAZIONE CIVICA

1. Aprire scrutini [Caricamento voti](#);
2. Selezionare la classe da scrutinare;
3. Dal menu a tendina scegliere [Voto Di Educ. Civica 1^ Quadrim.](#) e [Avanti](#);
4. Cliccare sulla disciplina;
5. Inserire manualmente il voto intero nella colonna [Altro](#);
6. [Salva](#).

GRIGLIA PER LA PROPOSTA DEL SINGOLO DOCENTE

INDICATORI	5	6	7	8	9	10	VOTO
FREQUENZA * (da calcolare in base alle tabelle sottostanti)	Oltre il 25%	dal 23,1% al 25%	dal 20,1% al 23%	dal 15,1% al 20%	dal 10,1% al 15%	dal 0% al 10%	
DISPONIBILITA' A COLLABORARE ** (vedi allegato A)	Inadeguata	Parzialmente adeguata	Adeguate	Buona	Soddisfacente	Ottima	
INTERESSE E PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA ** (vedi allegato A)	Inadeguata	Parzialmente adeguata	Adeguate	Buona	Soddisfacente	Ottima	
RISPETTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO, DELLE STRUTTURE E DEGLI SPAZI SCOLASTICI ** (vedi allegato A)	Inadeguato	Parzialmente adeguato	Adeguate	Buono	Soddisfacente	Ottimo	
						MEDIA VOTI	

PRIMO QUADRIMESTRE						
		PERCENTUALI				
		10%	15%	20%	23%	25%
ORE ANNUALI	ORE SETTIMANALI	Ore Assenze:				
		Fino a	Fino a	Fino a	Fino a	Fino a
33	1	1	2	3	3	4
66	2	3	4	6	7	8
99	3	4	7	9	11	12
132	4	6	9	13	15	16
165	5	8	12	16	18	20
198	6	9	14	19	22	24
231	7	11	17	23	26	28
264	8	13	19	26	30	33
297	9	14	22	29	34	37

INDICATORI	**ALLEGATO A DESCRIPTORI	VOTO	LIVELLO
Disponibilità a collaborare	Piena disponibilità alla collaborazione con i compagni durante l'attività didattica; ruolo attivo e costante nel tutoraggio fra pari, nel coordinamento e/o nella collaborazione ad attività (uscite, viaggi di istruzione, incontri, spettacoli, attività PCTO, attività di orientamento, ecc.) con atteggiamento maturo, costruttivo, propositivo.	10	OTTIMO
Interesse e partecipazione all'attività didattica	Interesse fattivo e partecipazione costruttiva. Sistematico adempimento degli impegni didattici.		
Rispetto del Regolamento di Istituto, delle strutture e degli spazi scolastici	Consapevole rispetto delle norme che regolano la vita scolastica e costituiscono la base del vivere civile democratico. Ineccepibile puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola e nel rispettare i tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate). Rispetto sistematico degli spazi e delle strutture dell'Istituto.		
Disponibilità a collaborare	Disponibilità alla collaborazione con i compagni durante l'attività didattica; ruolo attivo nel tutoraggio fra pari e nella collaborazione ad attività con atteggiamento responsabile, consapevole e disponibilità al dialogo e al confronto.	9	SODDISFACENTE
Interesse e partecipazione all'attività didattica	Interesse continuo, partecipazione attenta e propositiva. Buon adempimento degli impegni didattici.		
Rispetto del Regolamento di Istituto, delle strutture e degli spazi scolastici	Pieno rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto. Assidua puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola, puntualità nei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.). Rispetto pieno degli spazi e delle strutture dell'Istituto.		
Disponibilità a collaborare	Correttezza nei rapporti interpersonali. Ruolo costruttivo. Comportamento nel complesso collaborativo e responsabile.	8	BUONO
Interesse e partecipazione all'attività didattica	Interesse continuo, partecipazione attenta ma non sempre attiva. Regolare adempimento degli impegni didattici.		
Rispetto del Regolamento di Istituto, delle strutture e degli spazi scolastici	Isolate inosservanze, non gravi, delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto. Regolare puntualità nel presentare giustifiche e documentazione richiesta dalla scuola e nel rispettare i tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.). Correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto.		
Disponibilità a collaborare	Atteggiamento, in generale, corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Comportamento talvolta poco collaborativo e responsabile ma nel complesso adeguato.	7	ADEGUATO
Interesse e partecipazione all'attività didattica	Costante, in genere, l'interesse e la motivazione all'apprendimento. Saltuario mancato rispetto degli impegni didattici.		
Rispetto del Regolamento di Istituto, delle strutture e degli spazi scolastici	Inosservanze, non gravi, delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto seguite da richiami verbali. Non sempre puntuale la presentazione di giustifiche ed il rispetto dei tempi scolastici (ingresso a scuola, rientro dopo attività, uscite anticipate ecc.). Adeguato rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto.		
Disponibilità a collaborare	Atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari. Sporadica disponibilità a collaborare. Disturbo ripetuto dell'attività didattica anche con annotazioni sul registro elettronico o note disciplinari.	6	PARZI ALME NTE ADEG UATO

Interesse e partecipazione all'attività didattica	Interesse molto selettivo e/o atteggiamento passivo, mancata puntualità nelle consegne.		
Rispetto del Regolamento di Istituto, delle strutture e degli spazi scolastici	Inosservanze, anche gravi, delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto sanzionate da note disciplinari. Poca correttezza nel rispetto degli spazi e delle strutture dell'Istituto.		
Disponibilità a collaborare	Comportamento trasgressivo, non consono alle norme del vivere civile. Azioni di disturbo ripetute tali da impedire lo svolgimento delle lezioni e che hanno comportato un provvedimento di sospensione.	5	INADEGUATO (non ammissione)
Interesse e partecipazione all'attività didattica	Disinteresse totale e sistematico disimpegno nel lavoro scolastico.		
Rispetto del Regolamento di Istituto, delle strutture e degli spazi scolastici	Violazione grave del Regolamento di Istituto che ha comportato provvedimento di sospensione. Mancato rispetto delle strutture e degli spazi scolastici.		

GRIGLIA DA ADOTTARE IN SENO AL CONSIGLIO DI CLASSE

PARAMETRI	VOTO
MEDIA DELLE PROPOSTE DEI SINGOLI DOCENTI <i>(senza arrotondamento)</i>	
BONUS PER LA PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO per un max di 1 punto • <i>Il bonus si può attribuire solo per attività di ampliamento pari o superiori a 20 ore;</i> • <i>Ciascun corso vale 0,50 punti con frequenza superiore al 50% e fino al 75% del totale delle ore dell'attività;</i> • <i>Ciascun corso vale 1,00 punto con frequenza superiore al 75% del totale delle ore dell'attività;</i> • <i>Non si attribuisce nessun punteggio con frequenza pari o inferiore al 50%.</i>	
MALUS PER NOTE DISCIPLINARI, RITARDI, ASSENZE INGIUSTIFICATE E DI MASSA • <i>Per ogni nota disciplinare si sottraggono punti 0,20 (la valutazione finale tiene conto delle sanzioni dell'intero anno, con l'aggiunta della decurtazione di 0,5 per infrazioni gravi che abbiano determinato l'allontanamento dalle lezioni) ;</i> • <i>Per ogni ritardo si sottraggono punti 0,05;</i> • <i>Per ogni uscita anticipata si sottraggono punti 0,05;</i> • <i>Per ogni assenza ingiustificata si sottraggono punti 0,10;</i> • <i>Per ogni assenza arbitraria di massa si sottraggono punti 0,20.</i> ALLO SCRUTINIO FINALE, LA DECURTAZIONE SARA' EFFETTUATA SULL'INTERO ANNO SCOLASTICO PER: - NOTE -RITARDI -USCITE ANTICIPATE	
TOTALE <i>(senza arrotondamento)</i>	
VOTO DI COMPORTAMENTO ASSEGNATO (con arrotondamento) • <i>Nel caso in cui il decimale della media è maggiore di 5 e l'alunno non ha frequentato alcuna attività di ampliamento è il consiglio di classe ad arrotondare per eccesso o per difetto.</i>	